



FIȘA DISCIPLINEI

Recuperarea la persoanele cu dizabilități multiple, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Recuperarea la persoanele cu dizabilități multiple					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Andrei Dumitru					
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf. univ. dr. Andrei Dumitru					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	AP / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutoriat								15
Examinări								14
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Parcursarea disciplinei: Evaluarea persoanelor cu dizabilități
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector și ecran.
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unei viziuni integrate asupra procesului de recuperare la persoanele cu dizabilități multiple, prin aprofundarea mecanismelor compensatorii, a strategiilor de adaptare funcțională și a metodelor de intervenție multidisciplinară, în scopul îmbunătățirii autonomiei și calității vieții acestora.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea impactului dizabilităților multiple asupra funcționalității și calității vieții, identificând nevoile specifice de recuperare și adaptare.Cunoașterea principiilor și strategiilor de recuperare aplicabile la persoanele cu dizabilități multiple, incluzând tehnici de kinetoterapie, terapie ocupațională și utilizarea dispozitivelor asistive.Dezvoltarea abilității de a realiza o evaluare complexă, utilizând metode și scale specifice pentru stabilirea nivelului funcțional și a potențialului de recuperare.Formarea competențelor de elaborare a unui plan terapeutic individualizat, adaptat tipului și severității dizabilităților, cu integrarea abordărilor interdisciplinare.Înșușirea metodelor de prevenire a complicațiilor secundare dizabilităților multiple, cum ar fi imobilizarea prelungită, tulburările posturale sau afectarea funcțiilor vitale.Înțelegerea rolului echipei multidisciplinare în recuperarea persoanelor cu dizabilități multiple, incluzând kinetoterapeuți, terapeuți ocupaționali, psihologi, medici de reabilitare și asistenți sociali.Promovarea autonomiei și integrării sociale a persoanelor cu dizabilități multiple prin strategii personalizate de reabilitare și adaptare a mediului.



7. Competențe specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Oferă feedback constructiv.	Describe principiile comunicării eficiente și strategiile de oferire a unui feedback constructiv în contextul fizioterapiei. Interpretează impactul feedback-ului asupra motivației și progresului pacienților cu dizabilități în procesul de reabilitare.	Formulează feedback clar, obiectiv și orientat spre îmbunătățirea performanței pacienților sau a colegilor din echipă interdisciplinară. Adaptează tonul și conținutul feedback-ului în funcție de nevoile individuale ale pacientului sau ale studentului în procesul de formare.	Își asumă un rol activ în ghidarea pacienților și a cursanților, oferind recomandări relevante pentru optimizarea recuperării sau a învățării. Demonstrează autonomie în autoevaluare și îmbunătățirea propriului stil de comunicare pentru a maximiza eficiența feedback-ului.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și pacienților.	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne. Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale. Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.
C8. Oferă instruire în legătura cu măsurile de siguranță și securitate.	Describe reglementările legale și procedurile standardizate privind siguranța și securitatea în fizioterapie. Analizează importanța măsurilor de prevenire a riscurilor și protecției pacienților și personalului în cadrul activităților de reabilitare.	Instruiește personalul și pacienții cu privire la protocoalele de siguranță, inclusiv utilizarea corectă a echipamentelor și gestionarea riscurilor. Realizează sesiuni educaționale interactive pentru a asigura înțelegerea și aplicarea măsurilor de siguranță. Monitorizează respectarea măsurilor de siguranță și corectează eventualele nereguli în timpul activităților de fizioterapie.	Asigură conformitatea cu standardele de siguranță în cadrul proceselor de instruire și tratament. Dezvoltă proceduri interne pentru instruirea continuă a echipei și pacienților privind siguranța și prevenirea accidentelor. Promovează o cultură a siguranței prin evaluarea continuă a riscurilor și îmbunătățirea constantă a protocolului de securitate
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și



	pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentate și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici. Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de dizabilitate multiplă – definiție, cauze și clasificare. Analiza tipologiilor dizabilităților multiple, etiologia acestora și impactul asupra funcționalității individului.	2	Prelegere interactivă Explicația și demonstrația Studiu de caz Învățare bazată pe probleme Analiza de articole și ghiduri clinice	Manuale și tratate de specialitate Ghiduri și protocoale internaționale Articole științifice și studii de caz Resurse video și multimedia Prezentări și materiale didactice
2	Particularități ale evaluării funcționale la persoanele cu dizabilități multiple. Metode complexe de evaluare a deficiențelor asociate, utilizarea scalei ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) și a altor instrumente specifice.	2		
3	Strategii și metode de recuperare în dizabilitățile neuromotorii multiple. Intervenții specifice în cazul asocierii afecțiunilor neurologice și musculo-scheletice, rolul kinetoterapiei și al terapiei complementare.	2		
4	Recuperarea în dizabilitățile senzoriale și cognitive asociate. Adaptarea strategiilor terapeutice pentru persoanele cu deficiențe combinate de vedere, auz și afectare cognitivă; tehnologii asistive și abordări compensatorii.	2		
5	Abordarea multidisciplinară în recuperarea persoanelor cu dizabilități multiple. Importanța colaborării între kinetoterapeut,	2		



	medic, psiholog, terapeut ocupațional și alți specialiști în elaborarea unui plan de intervenție personalizat.			
6	Optimizarea calității vieții și reintegrarea socio-profesională a persoanelor cu dizabilități multiple. Strategii de incluziune socială, adaptarea mediului de viață și rolul activității fizice în menținerea funcționalității și independenței.	2		
7	Provocări etice și juridice în recuperarea persoanelor cu dizabilități multiple. Drepturile persoanelor cu dizabilități, accesibilitatea la servicii de sănătate, problemele etice în luarea deciziilor medicale și terapeutice.	2		

Bibliografie

1. Beuran, M., Tache, O. (2017). *Ghid de medicină fizică și recuperare medicală*, Editura Scripta.
2. Buldus, C. (2020). *Examinarea pacientului în kinetoterapie*, Editura Presa Universitara Clujeana.
3. Ciucurel, C. (2008). *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
4. Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2013). *Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive* în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, L., Avramescu, T.), Editura Universității din Pitești.
5. Drăgan, C.F., Pădure, L. (2023). *Metodologie și tehnici de kinetoterapie*. București: Editura Universitară.
6. Dumitru, A. (2025). *Note de curs*, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centru Universitar Pitești.
7. Dumitru, A., (2015), *Recuperarea copilului cu autism*, Ed., Sitech, Craiova
8. Dumitru, A., (2015), *Terapia în Sindromul Down, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică*, Editura Sitech, Craiova
9. Dumitru, A., (2017), *Kinetoterapia în pediatrie. Repere teoretice și aplicative*, Editura Sitech, Craiova.
10. Engrich, E. (2016), *Kinetoterapia pe înțelesul tuturor*, Editura Medicală.
11. Iconaru, E.I. (2010). *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Editura Universitaria, Craiova.
12. Iconaru, E.I. (2013), *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.
13. Iconaru, E.I. (2013), *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.
14. Iconaru, E.I. (2024), *Evaluare în terapia ocupațională*, Editura Universitaria, Craiova.
15. Ministerul Sănătății. (2023). *Strategia Națională de Sănătate 2023-2030*.
16. Necșoi, I.C. (2011). *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
17. Necșoi, I.C. (2011). *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
18. Sbenghe, T. (2008), *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București.
19. Sbenghe, T., Berteau, M., Savulescu, S.E. (2019), *Kinetologie*, Editura Medicală.
20. Rabolu, E., (2009), *Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia*, Ed. Universitaria, Craiova
21. Tudor, M.I. (2015). *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
22. Tudor, M.I. (2021). *Vademecum de fizioterapie în afecțiunile cardiovasculare*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
23. World Health Organisation (2012). *Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății – Versiunea pentru copii și tineri*, Editura Alpha MDN, București.
24. World Health Organisation (WHO) (2022). *Global report on health equity for persons with disabilities*, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Evaluarea funcțională complexă a unei persoane cu dizabilități multiple. Aplicarea instrumentelor de evaluare (ICF, teste funcționale, scale specifice), analiza impactului deficiențelor asupra activităților zilnice și participării sociale.	2	Exercițiu practic Simulare clinică Lucru în echipe interdisciplinare Evaluare funcțională pe studii de caz Demonstrarea și utilizarea echipamentelor asistive	Scale și instrumente de evaluare Dispozitive asistive și tehnologii adaptate Studii de caz și protocoale clinice Softuri de analiză a mișcării Materiale pentru stimulare multisenzorială
2	Elaborarea unui program de kinetoterapie personalizat pentru pacienții cu dizabilități multiple. Stabilirea obiectivelor terapeutice, selecția metodelor și mijloacelor de recuperare, adaptarea exercițiilor în funcție de tipul și severitatea dizabilităților.	2		
3	Tehnici de facilitare neuromusculară și compensare motorie. Aplicarea strategiilor de îmbunătățire a mobilității, echilibrului și controlului motor la persoanele cu afectări combinate neuro-musculo-scheletice.	2		
4	Utilizarea dispozitivelor asistive și adaptative în recuperarea funcțională. Exerciții practice privind utilizarea echipamentelor de mobilitate (orteze, proteze, scaune rulante adaptate) și a tehnologiilor asistive pentru îmbunătățirea independenței.	2		
5	Integrarea stimulării multisenzoriale în procesul de recuperare. Exersarea tehnicilor de stimulare auditivă, vizuală și proprioceptivă pentru persoanele cu deficiențe multiple senzoriale și cognitive.	2		



6	Antrenarea participării în activitățile vieții cotidiene și autonomia funcțională. Aplicarea unor metode de antrenare a abilităților necesare pentru îngrijire personală, comunicare, mobilitate și participare socială.	2		
7	Studiu de caz: plan de recuperare multidisciplinar pentru un pacient cu dizabilități multiple. Analizarea unui caz real sau ipotetic, dezvoltarea unui plan de intervenție bazat pe colaborarea dintre kinetoterapeut, terapeut ocupațional, logoped, psiholog și alți specialiști.	2		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Beuran, M., Tache, O. (2017). <i>Ghid de medicină fizică și recuperare medicală</i>, Editura Scripta.2. Buldus, C. (2020), <i>Examinarea pacientului în kinetoterapie</i>, Editura Presa Universitara Clujeana.3. Ciucurel, C. (2008). <i>Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării</i>, Editura Universitaria, Craiova.4. Ciucurel, C., Iconaru, E.I. (2013), <i>Aplicații ale hidrokinetoterapiei în afecțiuni reumatismale, ortopedico-traumatice și accidente sportive</i> în Ghid de intervenție profilactică și terapeutică în stațiunile balneoclimaterice (coord. Georgescu, L., Avramescu, T.), Editura Universității din Pitești.5. Drăgan, C.F., Pădure, L. (2023). <i>Metodologie și tehnici de kinetoterapie</i>. București: Editura Universitară.6. Dumitru, A. (2025), <i>Note de curs</i>, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centru Universitar Pitești.7. Dumitru, A., (2015), <i>Recuperarea copilului cu autism</i>, Ed., Sitech, Craiova8. Dumitru, A., (2015), <i>Terapia în Sindromul Down, Evaluare, conținuturi și intervenție terapeutică</i>, Editura Sitech, Craiova9. Dumitru, A., (2017), <i>Kinetoterapia în pediatrie. Repere teoretice și aplicative</i>, Editura Sitech, Craiova.10. Engrich, E. (2016), <i>Kinetoterapia pe înțelesul tuturor</i>, Editura Medicală.11. Iconaru, E.I. (2010), <i>Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală</i>, Editura Universitaria, Craiova.12. Iconaru, E.I. (2013), <i>Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice</i>, Editura Pro Universitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.13. Iconaru, E.I. (2013), <i>Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică</i>, Editura ProUniversitaria, București; Editura Universitaria, Craiova.14. Iconaru, E.I. (2024), <i>Evaluare în terapia ocupațională</i>, Editura Universitaria, Craiova.15. Ministerul Sănătății. (2023). <i>Strategia Națională de Sănătate 2023-2030</i>.16. Necșoi, I.C. (2011). <i>Actualități în abordarea tratamentului kinetic</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești.17. Necșoi, I.C. (2011). <i>Ghid practic de evaluare în kinetoterapie</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești.18. Sbenghe, T. (2008), <i>Kinesiologie – știința mișcării</i>, Editura Medicală, București.19. Sbenghe, T., Berteanu, M., Savulescu, S.E. (2019), <i>Kinetologie</i>, Editura Medicală.20. Rabolu, E., (2009), <i>Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia</i>, Ed. Universitaria, Craiova21. Tudor, M.I. (2015). <i>Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești.22. Tudor, M.I. (2021). <i>Vademecum de fizioterapie în afecțiunile cardiovasculare</i>, Editura Universității din Pitești, Pitești.23. World Health Organisation (2012). <i>Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății – Versiunea pentru copii și tineri</i>, Editura Alpha MDN, București.24. World Health Organisation (WHO) (2022). <i>Global report on health equity for persons with disabilities</i>, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Evaluare finală	Lucrare scrisă	50
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea activă la procesul didactic (30 p) Rezolvarea temelor de casă – referate, studii de caz (20 p)	Evaluarea progresului pe parcurs (quiz-uri, discuții libere, postări de comentarii pe platforma online) Probă orală – prezentarea temei de casă	50
10.6. Condiții de promovare <p>Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.</p>			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



Data completării
26.09.2024

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Andrei DUMITRU

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Andrei DUMITRU

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU